

**Materská škola – Óvoda Széchenyiho ul. 1999/9,
929 01 Dunajská Streda**

**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školského zariadenia
za školský rok 2021/2022**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA
za školský rok 2020/2021**

podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školskej samospráve
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z.z.

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

Názov školy: Materská škola - Óvoda

Adresa: Széchenyiho ul. 1999/9, 929 01 Dunajská Streda

Telefónne číslo: +421 918 607 365

Webové sídlo: www.msszechenyiho.aelkes.eu

E-mailová adresa: msszechenyiho@dunstreda.sk

Vyučovací jazyk: slovenský, maďarský

Riaditeľ školy: Bc. Beáta Špernáková

Zriaďovateľ školského zariadenia: Mesto Dunajská Streda

Sídlo: Hlavná 50/16, 929 01 Dunajská Streda

Telefónne číslo: +421 (031) 590 39 11

2. Rada školy a poradné orgány školy

Rada školy pri Materskej škole – Óvoda Széchenyiho ul. 1999/929 01 Dunajská Streda, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ustanovená rada školy má mandát na obdobie štyroch rokov.

Predseda rady školy: Petra Haár Némethová

Počet členov rady školy: 11

Funkčné obdobie začalo: apríl 2019

Rada školy pracovala v školskom roku 2021/2022 ako pomocný a poradný orgán vedeniu materskej školy. Zasadnutie v danom školskom roku bolo raz, na ktorom Rada školy prerokovala a schválila nasledovné body:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
- Prevádzková doba materskej školy
- Vyjadrenie sa k zvýšenému počtu detí.

Pedagogická rada

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Prerokovala Školský poriadok, riešila aktuálne pedagogické problémy školy, analyzovala a hodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky a prijímala účinné opatrenia. Spolupracovala s Radou školy a s rodičovskou radou, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní detí v materskej škole. Pedagogickým zamestnancom boli poskytované aj informácie zo strany zriaďovateľa a z porad riaditeľov. Podľa naliehavosti situácie sa uskutočnili aj krátke operatívne porady zamestnancov.

Metodické združenie

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. sa mení a dopĺňa aj novým ustanovením § 6 ods 2 (MZ nie je povinnosť, iba možnosť), na základe ktorého od 1. januára 2021 bolo existujúce metodické združenie zrušené.

3. Počet tried a detí v školskom roku 2021/2022

Por. číslo triedy	1.	2.	3.	Spolu
Počet detí v triede	24	24	22	70
z toho integrované deti				
z toho detí s OŠD				

4. Zamestnanci školského zariadenia

Celkový počet zamestnancov:		11
z toho pedagogickí zamestnanci (vrátane riaditeľa)		6
z toho nepedag. zamestnanci:	kuchárky	2
+ 50% ved. ŠJ	ved.ŠJ/kuch.	1
	upratovačky	2

5. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov kvalifikovaných: 6 nekvalifikovaných: 0

Katégoria pedagogického zamestnanca	Stupeň vzdelania	Karierový stupeň	Počet zamestnancov
učiteľ	úplne stredné vzdelanie	samostatný pedagogický zamestnanec	3
učiteľ	vysokoškolské 2.stupňa	samostatný pedagogický zamestnanec	1
učiteľ	úplne stredné vzdelanie	pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	1
učiteľ	vysokoškolské 1.stupňa	s prvou atestáciou	1

6. Prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2021/2022

Názov podujatia	Počet zúčastnených detí	Úspešnosť / výsledky / ocenenia
Deň bez aut	predškoláci	Pre nepr. počasie sme neboli vecné darčeky
Posedenia pri stromčeku – Dedo Mráz - Mikuláš	všetky deti	vecné darčeky
Deň detí	všetky deti	vecné darčeky
Rozlúčková slávnosť	predškoláci bez rodičov	vecné darčeky
Zber papiera ASA	všetky deti	diplom, fin. odmena

Iné aktivity:

V materskej škole neprebíhali nasledovné krúžky z dôvodu pandemickej situácie.

- **Angličtina pre deti**
- **Celoročný plavecký výcvik**
- **Pilates**

7. Vyhodnotenie projektu, šk. rok 2021/2022

- „Gestopremesto“ – neúspešne,
- „Tesco projekt“ – neúspešne,
- „Múdre hranie 2“ – získali sme finančný dar 1000 € - nákup učebných pomôcok pre deti,
- „Svet plastelíny“ – spolufinancovaním 35,65 € sme získali 8,4 kg plastelíny.

8. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

- v danom školskom roku nebola inšpekcia.

9. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy sú na výbornej úrovni. Priestory MŠ sú priestranné, každá trieda má vlastnú šatňu, herňu, spálňu ako aj umývačňu. Spoločná jedáleň je taktiež priestranná, v ktorej má každá trieda dostatok priestoru na stravovanie. Priestranný školský dvor vybavený exteriérovými hračkami umožňuje zabezpečiť deťom dostatok pohybových aktivít. Všetky triedy sú vybavené internetom, počítačom (či už od zriaďovateľa alebo sponzorstva od rodičov) ako aj interaktívnou tabuľou, ktorá má nezastupiteľné miesto vo výchovno- vzdelávacom procese. Učebné pomôcky sú dokupované priebežne podľa aktuálnej ponuky a potreby na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili priestorové a materiálno – technické podmienky školy vylepšiť a využiť čo najlepšie získané finančné prostriedky či už od rodičov (2 %) alebo sponzorov ako aj v spolupráci so zriaďovateľom.

- deťom sa kúpili nové edukačné hračky do tried, učebné pomôcky,
- rodičia prispeli do tried kancelárskym papierom, rozličnými školskými potrebami.

Zriaďovateľ obnovil fasádu (zateplil) MŠ a namontovali tienidlo nad 1 pieskovisko, čím sme získali lepší komfort pre deti pri pobyte vonku počas letných mesiacov.

10. Výchovno-vzdelávacia práca

Výchovno-vzdelávaciu prácu vykonávalo šesť kvalifikovaných učiteliek. Pani učiteľky plánovali úlohy podľa ŠkVP – Hravé žabky.

Učebnými osnovami sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí. Plánované úlohy sme mali premyslené, boli v nadväznosti počas celého organizovania dňa v MŠ. Cielené vzdelávacie aktivity ako aj činnosti súvisiace s nimi boli zamerané na systematický a cieľavedomý celostný rozvoj osobnosti dieťaťa. Vedomosti a zručnosti deti získavali veku primeraným spôsobom ako aj individuálnym prístupom učiteliek, pričom učiteľky mali na zreteli uplatňovanie hry ako dominantnej činnosti detí. Dávali im dostatočný priestor na seberealizovanie sa vo všetkých aktivitách a činnostiach počas celého dňa. Tým pádom sa deti

stali samostatnejšie, smelšie a v neposlednom rade aj otvorenejšie k učiteľkám. Na základe profilácie materskej školy je u nás pohyb súčasťou každodenných aktivít a všestranný pohybový rozvoj detí je zabezpečený počas celého dňa. Avšak hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

11. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Uplynulý školský rok môžeme hodnotiť pozitívne. Organizácia školského roka ako aj samotná práca učiteliek bola premyslená a dôsledná. Metodické postupy a inovácie pri práci ako aj plnenie úloh bolo v súlade so ŠVP a ŠkVP. Úroveň plánovania sa neustále zlepšuje, nakoľko nadobudla lepší postup pri nadväznosti a prepojení jednotlivých edukačných činností. Dobré výsledky sme dosiahli v oblasti adaptácie detí a v pripravenosti detí na vstup do ZŠ.

Materská škola akceptuje skutočnosť, že do nej prichádzajú deti z rozdielneho prostredia a rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi. Preto usporiadanie a striedanie činností v dennom poriadku zohľadňuje ich vývinové potreby ako aj individuálne tempo detí. Plánovanie je rozvrhnuté do týždenných tematických obsahov. Stanovené ciele sme realizovali vo všetkých organizačných formách denného poriadku. Hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku sa stala základom edukačných aktivít, pohybovo-relaxačných cvičení ako aj ostatných činností v MŠ.

Odporúčania pre rozvoj školy:

- zapojiť sa do vypracovania projektov na získanie finančnej pomoci pre školu,
- získavať sponzorov pre rozvoj MŠ,
- zapájať rodičov do diania MŠ.

SWOT analýza:

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<ul style="list-style-type: none"> - výhodná poloha MŠ, priestrannosť, - pozitívna klíma školy - dobrá pracovná atmosféra, - rôzna ponuka aktivít, krúžková činnosť, - -pripravenosť detí na vstup do ZŠ, - -podnetné vnútorné aj vonkajšie prostredie MŠ, - 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, - kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, vysoké pracovné nasadenie, - dobrý imidž školy, otvorenosť školy verejnosti, - sponzorstvo a spolupráca s Rodičovským združením, Radou školy, so zriaďovateľom 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov, - odmeňovanie pedagogických zamestnancov, - zastaralé IKT - počítače

V MŠ nemáme deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
Počet prijatých detí na školský rok 2022/2023 je 16.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2021/2022,

vypracovala: 24.8.2022

Bc.Beáta Špernáková
riaditeľka MŠ – Óvoda

Prerokované na pedagogickej porade: 25.8.2022

.....
podpis a pečiatka

Školská rada bola oboznámená so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch na školský rok 2021/2022.

Vyjadrenie rady školy:

predseda rady školy

.....
podpis

Dun. Streda: